



کاوش در باره ی کشوری که در آن زندگی می کنید

نوشته: لاریسا آکسینوویتا

یک ویدیو در باره ی کشوری که در آن زندگی می کنید درست کنید.

زمان ۴ تا ۵ هفته

زمینه:

این پروژه با مباحث هویت (هویت چند فرهنگی، احساس تعلق و افتخار به مکانی که در آن زندگی می کنید) و دانش (زمینه های مختلف دانش- تاریخ، جغرافیا، هنر و فرهنگ) مرتبط است.

هدف:

توسعه مهارت های درسی چون خواندن، نوشتن، صحبت کردن، گوش دادن، جستجوی اطلاعات، برنامه ریزی و مدیریت زمان، کار گروهی و همکاری. معمولاً برای دانش آموزان کلاس زبان خانگی صحبت کردن/ نوشتن در مورد موضوعات مربوط به فرهنگ رایج، تاریخ، جغرافیا، تعطیلات چالش برانگیز است، زیرا آنها قبلاً در مورد این مسایل به زبان آموزشی در کشور محل زندگی صحبت می کردند و تعبیر به زبان مادری خود را دشوار می دانند، زیرا فاقد واژگان هستند.

محتوا:

۱. طوفان فکری فعال: از دانش آموزان خواسته می شود ایده های مربوط به چیز های جالب در مورد کشور، محل اقامت جمع آوری و بنویسند: نماد های ملی، تاریخ، مردم، اختراعات، غذا، مکان ها، ادبیات و ورزش.
۲. آموزگار لیست ها را جمع آوری می کند و ایده ها را در یک لیست کلی گردآوری می کند و آن را در درس بعدی به دانش آموز تحویل می دهد.
۳. دانش آموزان به چند گروه تقسیم می شوند، هر گروه پنج مورد برای جستجوی اطلاعات انتخاب می کنند و آموزگار می تواند به آنها کمک کند و دقت بشود که هر گروه موضوع متفاوت از همدیگر را انتخاب کرده باشند.
۴. دانش آموزان به جستجوی اطلاعات می پردازند و در مورد موضوعات خود یادداشت برداری می کنند. آنها همچنین به دنبال تصاویر برای توضیح متن های نوشتاری خود می گردند یا خودشان تصاویر را ترسیم می کنند. در صورت نیاز، معلم تصاویر را چاپ می کند.
۵. در مرحله بعدی پوسترها ساخته می شوند (فعالیت ها شامل چسباندن متن ها و تصاویر، طراحی پوستر است.
۶. در آخرین مرحله، شاگردان یک ویدیو از کارشان درست می کنند.

فرم: کار گروهی



Co-funded by
the European Union



تنظیمات:

دانش آموزان از تمام سطوح مختلف می توانند در این فعالیت شرکت کنند. آنهای که زیاد صحبت نمی کنند، می توانند در این فعالیت شنونده باشند یا به عنوان اپراتور ویدیو عمل کنند.

ارزیابی:

این یک فعالیت سرگرم کننده برای شاگردان بود. حتی شاگردان که خیلی انگیزه نداشتند هم شرکت کردند (متن های کوتاه نوشتند).

برخی از دانش آموزان در جستجوی اطلاعات، نوشتن متن و ساخت ویدیو بسیار سریع بودند. برای برخی از دانش آموزان، تکمیل پروژه زمان بیشتری برد.

دانش آموزانی هم بودند که بسیار خلاق و داری ایده های بسیار بودند و بی نهایت هیجانزده بودند و مدیریت آنها کار آسانی نبود.